

KOSTUUM VOOR CARNAVAL

Instructie voor de leraar



Vaardigheid	Gesprekken voeren
Niveau	A2
Subvaardigheid	Informeel gesprekken
Can-do statement ERK	GSA2-1h. Kan op eenvoudige wijze voorkeur en mening uitdrukken over vertrouwde alledaagse onderwerpen.
Domein	dagelijks leven
Doelgroep	VO klas 1,2,3
Thema	Carnaval, kostuum, beschrijven.
Naam taak	KOSTUUM VOOR CARNAVAL-GESP-A2-VO123-BNVT

Afname-instructie voor de leraar

Kopieer voor iedere leerling de verschillende foto's van kostuums en de taak. Bespreek eventueel vooraf wat belangrijke woorden over carnaval als u denkt dat de leerlingen deze niet kennen in het Nederlands (bijv. optocht, veren, glitters, etc). Vinden de leerlingen de opdracht moeilijk? Lees dan met een leerling de voorbeelduitwerking voor, dan krijgen de leerlingen een idee van de opdracht.

Beoordelingsmodel

1. Inhoudelijke criteria

De kandidaten bespreken:

1. Wanneer het carnaval is
2. Hoe lang carnaval duurt
3. Wat hij gaat doen met carnaval (1 activiteit)
4. Wat hij leuk vindt aan carnaval (1 ding)
5. Wat hij niet leuk vindt aan carnaval (1 ding)
6. Een beschrijving van zijn kostuum
7. Of ze zin hebben in carnaval

2. Vormelijke criteria

A2

Voorbeelduitwerking

Leerling 1: *Volgende week is het carnaval!*

Leerling 2: *Ja, leuk! Het begint de 23e toch?*

Leerling 1: *Ja, klopt.*

Leerling 2: *Een hele week carnaval, leuk hoor!*

Leerling 1: *Ik ga naar de optocht kijken zondag. En jij?*

Leerling 2: *Ik ga naar de kinderoptocht kijken en ik ga meelopen.*

Leerling 1: *Ik vind de kostuums leuk en we zijn vrij van school.*

Leerling 2: *Ja, en we mogen lang opblijven.*

Leerling 1: *Wel jammer dat het kostuum zo duur is.*

Leerling 2: *Ja, en dat de winkels dicht zijn, dan kunnen we niet shoppen.*

Leerling 1: *Ik heb een blauw met wit kostuum en een kroon met veren.*

Leerling 2: *Ik draag een oranje met rood kostuum met veel glitters.*

Leerling 1: *Ik heb zin in carnaval!*

Leerling 2: *Ik ook! Het is mijn favoriete tijd van het jaar!*