

SPECIALE ZEEHOND

Instructie voor de leraar



Vaardigheid	Lezen
Niveau	B1
Subvaardigheid	Lezen om informatie op te doen
Can-do statement ERK	LEB1-3a Kan belangrijke feitelijke informatie begrijpen in korte verslagen en artikelen.
Domein	dagelijks leven
Doelgroep	VO klas 1,2,3
Thema	Kinderkrant, dieren, zeehond, nieuws.
Naam taak	SPECIALE ZEEHOND-LEZ-B1-VO123-YA

Afname-instructie voor de leraar

Kopieer de taak voor de leerlingen. Behandel eventueel benodigde voorkennis (kijk of de leerlingen op plaatjes de organen darmen, hersenen, longen en hart kunnen herkennen en benoemen in hun eigen taal). Deel de taak uit.

Deze leestekst is een tekst op B1, maar de vragen zijn meer A2. Dit is een dus een goede tekst voor beginnende B1-leerlingen.

Beoordelingsmodel

1. Inhoudelijke criteria

Om de taak met een voldoende te kunnen afsluiten, moet de leerling minimaal 80% van de vragen juist hebben beantwoord. Zie voorbeelduitwerking voor de juiste antwoorden.

2. Vormelijke criteria

B1

Voorbeelduitwerking

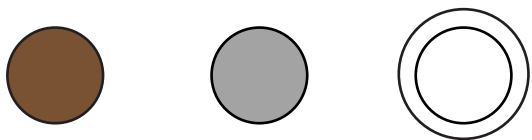
1. Wanneer is de zeehond gevonden?

- In oktober.
- In november.
- In december.

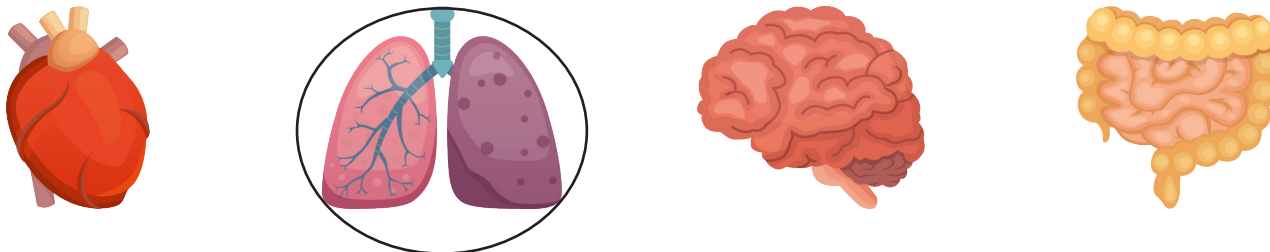
2. Waar is de zeehond gevonden?

- Bij de opvang.
- In de zee.
- Op het strand.

3. Welke kleur blijft deze zeehond? Omcirkel.



4. Waar had de zeehond een infectie? Omcirkel.



5. Wat staat er over de zender?

- De zender blijft maar een paar maanden zitten.
- De zender is al van de zeehond afgevallen.
- De zender zit om de nek van de zeehond.