

WAT EEN LEKKER NUMMER!

Instructie voor de leraar



Vaardigheid	Schrijven
Niveau	A2
Subvaardigheid	Correspondentie
Can-do statement ERK	SCHA1-1a. Kan een eenvoudig persoonlijk briefje schrijven via de post, e-mail of via andere sociale media.
Domein	dagelijks leven
Doelgroep	VO klas 1,2,3
Thema	Nederlandstalige muziek.
Naam taak	WAT EEN LEKKER NUMMER!-SCH-VO123-A2-BNVT

Afname-instructie voor de leraar

Laat de leerlingen deze opdracht thuis of in een computerlokaal doen. Doen de leerlingen de opdracht zonder u? Geef dan bij het opgeven van de taak ook uw e-mailadres en laat de leerlingen het adres in de taak noteren. U kunt de taak het beste per e-mail sturen zodat de leerlingen de links kunnen aanklikken.

Beoordelingsmodel

1. Inhoudelijke criteria

De kandidaat noemt:

1. Aanhef met de naam van de leraar
2. Wat hij / zij vond van de opdracht
3. Een reden waarom hij / zij dat vond
4. Zijn/haar favoriete Nederlandstalige liedje uit de lijst
5. Een reden waarom hij / zij dat vond
6. Zijn/haar minst favoriete Nederlandstalige liedje uit de lijst
7. Een reden waarom hij / zij dat vond
8. Een idee voor muziek in de klas
9. Een eerste vraag aan de leraar over muziek
10. Een tweede vraag aan de leraar over muziek
11. Zijn / haar eigen naam als afzender

2. Vormelijke criteria

A2

Nieuw bericht



Aan: emailadres

Onderwerp: Wat een lekker nummer!

Beste meneer/mevrouw Lorijnzen,

Ik heb vandaag Nederlandse muziek geluisterd. Ik vond het leuk om te doen want ik houd van muziek luisteren.

Mijn favoriete Nederlandse liedje was: Locomotief omdat het een grappig liedje is.

Mijn minst favoriete liedje was: Oesters en champagne want het was saai.

Ik heb een goed idee over muziek in de klas:

Misschien kunnen we elke week een ander liedje luisteren?

Ik heb ook nog twee vragen voor u over muziek:

1. Wat is uw favoriete soort muziek?
2. Welke bands heeft u live gezien?
3. Houdt u van soca muziek?

Groetjes,

Jeremy

VERZENDEN

